JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: María Valeria Sánchez Amaya **NIVEL:** pre-jardín

NUIP: 1233923576 **DOCENTE:** Angie González

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

María Valeria Sánchez Amaya ingresa al Jardín el día 20 de enero de 2025 al nivel de prejardín B donde la recibe la profesional Angie González, quien observa que la niña hace parte de una familia Nuclear compuesta por madre padre y hermanos, siendo Valeria la hermana menor de tres hermanos, se observa que es una niña atenta, comprometida y atenta, no obstante es una niña que goza de todas las actividades lúdico pedagógicas efectuadas en el Jardín donde se observa que Valeria tuvo un gran cambio significativo en cuanto a su motricidad fina la niña logra tener control de los movimientos de su mano a la hora de tener un excelente agarre de pinza coordinando sus movimientos al realizar trazos con crayon y color en un solo sentido, manteniendo el control de su mano, utilizó los elementos didácticos del Jardín, como bloques, telas y otros elementos permitiendo con estos trabajar su atención, ubicación, clasificación, organización y pensamiento lógico, permitiendole lograr un buen desplazamiento motor, así mismo participó en actividades de TOSA donde cada uno de los puntos la niña logra interpretar imágenes, permitiendole tener un buen vocabulario, llegando a hablar con mayor claridad, se deben seguir trabajando en cada una de las próximas estrategias pedagógicas que se planteen con la niña, así mismo en la semana literaria Valeria utilizó los trajes del Jardín, bailó e interpretó cada una de las emociones y de las actividades que habían en sus libros.

Yenis Paola A. 1116887223 C

FECHA DE REGISTRO: 30 · 01 · 2025 **FIRMA:** Angie González

FEBRERO:

Valeria durante el mes de Febrero participó en todas las actividades pedagógicas ejecutadas en el aula donde se le permitió fortalecer y desarrollar habilidades y destrezas motoras mediante varias estrategias que le brindaron la posibilidad de mejorar su atención e incrementar su lenguaje, así como en la semana literaria donde logró realizar una buena descripción de imágenes y realizar una descripción de los pasajes o sus observaciones que habían allí, del mismo modo la niña también debe seguir incrementando su vocabulario con ayudas de varias herramientas pedagógicas, por otro lado la niña participó en actividades de juego e interacción como los componentes de nutrición logrando hacer de esto el reconocimiento de la transmisión de enfermedades, la niña también logra estar atenta en las estrategias de PIGA, nutrición, transiciones efectivas y armónicas, logrando de esta manera también estar atenta a las actividades de cuidado calificado y educación, así mismo Valeria es una niña que es muy dispuesta, compañerista y atenta a todos los espacios, los cuales le permiten mejorar su control de los movimientos de su cuerpo a la hora de desplazarse por cada uno de los diferentes espacios, logrando esto que trepe, repte, gatee y se arrastre, por otro lado es una niña que socializa positivamente con sus pares, se socializa con la familia el observador pedagógico.

Yenis Paola A. 1116887223 C

FECHA DE REGISTRO: 24 – 02 – 2025 **FIRMA:** Angie González

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Anthony Chisaba Diaz **NIVEL** Pre-jardin

NUIP: 1150789943 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Anthony chisaba diaz ingresa al nivel de prejardin el dia 10° de enero 2025, con la profesional Angie Gonzalez, quien observa que el niño convive con madre y padre, su acudiente es su abuela quien esta atenta a todos los procesos de desarrollo integral llevandolo a las terapias de rehabilitacion y de fonoaudiologia los dias Martes y Jueves, su familia esta atenta al desarrollo y a los avances de Anthony por lo cual, hay una comunicacion constante y positiva con la profesional. No obstante se observa que Anthony participa de las actividades donde se trabaja de manera corporal, como en el cruce de circuitos con las piezas del gimnasio, donde subio las escaleras, trepo y se arrastro por los colchonetas, haciendolo de forma autonoma pero con supervision y acompañamiento, asi mismo goza de la visita a piscina de pelotas donde logra subir y entrar donde agarra las pelotas lanzandolas al cielo, le gustan las actividades de actividad fisica logrando establecer cero limites de riesgo. En cuanto a su interaccion entre pares, tiene una disposicion tranquila, no logra interactuar con ellos ocasionalmente, pero en la lectura de cuentos, esta atento y observa algunas de las siluetas o imagenes vistas en las historias, permitiendo esto que tenga un nivel mas alto de atencion y observacion. Anthony interactua positivamente con bloques lógicos del jardin, los cuales aportan a su desarrollo destrezas motoras, fomentando habilidades de razonamiento y pueden servir como una herramienta para su expresión. se continuaran Proponiendo actividades que permitan involucrar mas sus habilidades y destrezas. se socializa el observador con la familia.

FECHA DE REGISTRO: 31·01·2025 **FIRMA:** Angie Gonzalez

carmen villalba 3550651

FEBRERO:

Anthony estuvo muy atento a todas las actividades pedagogicas las cuales les han brindado la posibilidad de desarrollar y fortalecer sus potencialidades donde se ha visto que Anthony muestra mucho interes por los juegos de competencia y de equilibrio donde al desplazarse en carros le cuesta hacerlo de manera rapida, pero finalmente lo hace con su ritmo, causandole felicidad y emocion, demostrandolo con sonrisas en su rostro, ya que es un niño muy gestual, por otro lado tambien en las visitas al carrocel le llama mucho la atencion la manera en la que se sube logrando mantener el equilibrio, por otro lado, le gustambien visitar la piscina de pelotas la cual le genera al niño intriga y emocion, otra de las actividades que llamo su atencion fue la de medias telas donde por sus colores y pelos le atraian, rehusando su atencion, no le gusta manipular pegamento, ni la tempera no le gusta sentir sensaciones humedas, frias o suaves en sus manos, otra actividad fue la del festival de las mascaras donde juga con los niños a ser el leon y aunque no seguia sus juegos, varios de sus compañeros lo llevaban de la mano integrandolo en la actividad. En cuanto a su lenguaje Anthony aun no logra expresar con palabras sus emociones o sentires ya que por su proceso, vamos reforzandolo a traves de la lectura de cuentos y la interpretacion de imagenes con ayuda de la profesional. Se continuaran reforzando sus desarrollo integral, atraves de estrategias ludico pedagogicas.

carmen villalba 3550651

FECHA DE REGISTRO: 25 - 02 - 2025 **FIRMA:** Angie.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Sahel David Reyes B. **NIVEL** Pre-Jardin

NUIP: 1028959138 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Sahel David Reyes Belisario ingresa al Jardin el dia 20 de Enero de 2025 al nivel de Pre Jardin B con la profesional Angie Gonzalez Gaien vive con sus Padres y sus hermanos haciendo parte de una familia Nuclear donde el compromiso, los valores el respeto hacen parte de su desarrollo y de sus avances significativos por lo cual el niño es Gaien siempre le gusta liderar algunas de las actividades donde al momento de aprender o jugar le generan interes como lo fue en la actividad de PISA donde le gusta aramchizar por medio de los titeres y cuentos los cuales le brindaron la posibilidad de fortalecer y desarrollar sus habilidades Verbales Comunicativas, de esta manera el niño se observa atento y comprometido, se debe seguir trabajando con el, el seguimiento de instrucciones a la hora de las normas en las actividades ya que son de su debilidad. Sahel es un niño que debe seguir trabajando en su lenguaje ya que hay cosas que no logra pronunciar con claridad y con facilidad, es por ello que la niña debe trabajar en su compromiso con la descripción de Imagenes o Participación. Por otro lado en los momentos de visita a los espacios del Jardin el niño se involucra positivamente en los lugares como la piscina de pelotas, carrusel, parque y la pista de carros, mostrando su buen desplazamiento y control de los movimientos de su cuerpo a la hora de ir de un lugar a otro, logrando tener buena agilidad, equilibrio, fuerza y coordinación. Sahel Partici. Pa en actividades artisticas donde tiene un excelente agarre de pinza y coordinación Viso Manual.

FECHA DE REGISTRO: 28-01-2025 **FIRMA:** Angie Gonzalez • Angie B • PPT 5286148.

FEBRERO:

Sahel en el mes de Febrero participa de todas las actividades lúdico Pedagogicas ejecutadas en el aula donde se le observo con dedicación desarrolla el fortalecimiento de habilidades y destrezas motoras motivando a el niño a participar alegremente de todos los espacios enriquecidos donde su lenguaje se observo constante Fluido y claro, ayudando a trabajar esto en la entonación y Memorización de canciones, realizando tambien sonidos onomatopeyicos de los diferentes animales de la Selva, utilizando tambien sus gestos y ejercitando los movimientos. Otra de las actividades fue la de literatura por Imagenes donde cogio el cuento y comenzo a describirla mediante sus observaciones en el libro con los pasajes, caracteristicas o los pictogramas que hay allí, otra de las actividades que le brindan la posibilidad de trabajar su lenguaje fue, la de Biblioteca, Colegio y otras que les brindan la posibilidad de desarrollo su razonamiento lógico, Por otro lado, Sahel es un niño que le agrada mucho las actividades artisticas donde de esta manera cada uno de los niños y las niñas le ayudan a tener un buen agarre de pinza, rasgando entorchado y trabajando con elementos gruesos blandos y rigidos, con esto el niño logra mejorar sus habilidades de coordinación viso manual, su atención y su desarrollo motor Fino Por otra lado el niño se desplaza de un lugar a otro, logrando tener el control de los movimientos de su cuerpo y logrando asi un buen desarrollo integral, se socializa el informe con la Familia. Angie B 5286148.

FECHA DE REGISTRO: 25-02-2025 **FIRMA:** Angie Gonzalez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Heily Luciana Benavides B. **NIVEL** Pre-jardin

NUIP: 1029155194 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Heily Luciana Benavides ingresa el 20 de enero al nivel prejardin B, bajo la orientación de la profesional Angie Gonzalez, Heily pertenece a una familia nuclear, conformada por su madre, padre y hermana quienes son responsables de sostener el hogar y garantizar el desarrollo integral de Heily, proporcionando un entorno afectivo, seguro y estimulante para su crecimiento. A nivel comunicativo, se evidencia que Heily mantiene coherencia en sus mensajes y que su lenguaje es fluido. Es una niña sociable a la que le gusta conversar con sus pares y la profesional, aunque se observa que evidencia pocas preguntas relacionadas con su entorno inmediato. En el ámbito motor, Heily demuestra un buen desarrollo. Presenta desplazamientos coordinados, lateralidad bien definida y habilidades de desplazamientos por circuitos, sorteando obstáculos. Los trazos y garabateo son precisos, lo que refleja fuerza y control en los movimientos. Además, es capaz de reptar, trepar sin dificultad, y realizar actividades como rasgar papel utilizando adecuadamente la pinza tripode mostrando destreza en la motricidad fina en sus relaciones interpersonales, Heily establece vínculos positivos con sus compañeros, aunque es selectiva en su socialización, muestra preferencia por relacionarse con niñas se destaca por ser empática amable, y respetuosa en sus interacciones, promoviendo un ambiente armónico en el grupo. Se recomienda a la familia continuar reforzando sus habilidades comunicativas a través de actividades que estimulen la realización de preguntas y la expresión de ideas, como la lectura de cuentos compartida o juegos que promuevan el intercambio verbal. Asimismo, es importante apoyar sus avances motores mediante actividades lúdicas que potencien su coordinación y precisión. Se socializa con la familia quienes leen y firman de acuerdo.

- Yerly Bolivar
- 1012043865

FECHA DE REGISTRO: 29.01.2025 **FIRMA:** Angie Gonzalez

FEBRERO:

Heily en este mes participo de todas las actividades, lúdicas rectoras, guías ejecutadas en el aula las cuales le permitieron fortalecer y desarrollar habilidades motoras, cognitivas, comunicativas y sociales, permitiendole esto que a través de estrategias la niña mejore sus habilidades de equilibrio atención y control de los movimientos de su cuerpo, logrando con las actividades de fiesta loca, medias de inclusión actividad física y acondicionamiento físico, lo cual le brinda la posibilidad de trabajar su equilibrio y lateralidad por medio de los saltos, arrastre, reptar y girar sobre su mismo eje, de esta forma se desplaza en los cuales de manera rápida y agil, en cuanto a su lenguaje, la niña debe seguir trabajando en la claridad y fluidez verbal ya que no logra pronunciar algunas palabras con claridad, por lo cual esto se ha trabajado por medio de actividades literarias como la descripción de imagenes, pictogramas reconocimiento de animales a través del festival de las mascaras show de titeres y otra que le aporten a su desarrollo lingüistico. En cuanto a las actividades de componentes la niña participa en las de piña - nutrición - tosa y simulacro por inundación logrando de esta forma evitar el contagio de virus y bacterias y los elementos para llevar en un bachiguin. En cuanto a su relación personal social la niña se relaciona positivamente con sus pares, siendo atenta servicial y compañerista. Heily seguira participando de las actividades propuestas. Se socializa con la familia el informe.

- Yerly Bolivar
- 1012043865

FECHA DE REGISTRO: 25/02/2025 **FIRMA:** Angie Gonzalez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jader David Perez Perez **NIVEL** Pre-Jardin

NUIP: 1063999671 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Jader David Perez ingresa el 20 de enero al nivel prejardin B bajo la orientación de la profesional Angie Gonzalez pertenece a una familia nuclear conformada por su mama, papa y hermana quienes se encargan de garantizar su bienestar físico, emocional y social, brindandole un entorno estable y propicio para su desarrollo integral. A nivel comunicativo su lenguaje es mínimo, dado que se comunica principalmente a través de palabras sueltas, ocasionalmente logra construir oraciones simples de hasta tres palabras, lo que evidencia la necesidad de una estimulación constante en esta área. A pesar de ello, tiene una clara intención comunicativa, local refleja una búsqueda por socializar tanto con sus pares como con la profesional. Jader muestra interes en participar en interacciones sociales, lo que es un punto de partida para trabajar en el fortalecimiento de su expresión verbal. En el ámbito motor, Jader cuenta con buenas destrezas motrices. Presenta una adecuada lateralidad y orientación espacial, desplazando objetos sin dificultad. Es capaz de arrastrarse, saltar con ambos pies e impactar objetos en diferentes espacios. Además, rasga papel utilizando la pinza para tripode. En sus relaciones interpersonales, Jader demuestra habilidades positivas. Se evidencia como un niño amable, respetuoso y paciente, que espera su turno durante las actividades y juegos colectivos. También reconoce normas básicas de convivencia. Se recomienda a la familia fomentar actividades que promuevan el desarrollo del lenguaje, como la lectura de cuentos, juegos interactivos que requieran el uso de frases completas y la conversación diaria sobre su entorno inmediato; también se sugiere fortalecer su motricidad fina a través de actividades como el dibujo libre, modelado con plastilina y enhebrado de cuentas. Se socializa el presente observador pedagógico con la familia, quienes leen y firman de acuerdo con lo expuesto

•Claudia Perez
•1007226313

FECHA DE REGISTRO: 30-01-2025 **FIRMA:** Angie Gonzalez.

FEBRERO:

Durante el mes de febrero Jader potencio y fortalecio habilidades y destrezas motoras las cuales se trabajaron por medio de diferentes herramientas pedagogicas permitiendole asi reconocer cada uno de los diferentes espacios donde a traves del juego, el arte y la exploracion Jader logra estimular cada uno de los diferentes procesos asi como en la actividad de PIGA donde se diferencian los elementos que hay en el POMO PAPER, seguido de ello tambien el cuidado de ahorro de energia y agua como recursos naturales del jardin, otra de las actividades son las de ESSA, trayendo su juguete favorito por lo cual le permitio fortalecer su proceso de escucha, en cuanto a su lenguaje, Jader no logra pronunciar con claridad algunas palabras y de este modo no logra sostener conversaciones extensas con sus pares y adultos, se trabaja con su lectura de imagenes y libros, donde el niño realiza la lectura de pictogramas y graficos con imagenes, tambien realiza los sonidos de los animales cuando la mascara y tambien utilizando de esta manera los trazos del jardin donde se logra identificar con el leon, por otra lado Jader es un niño que se desplaza con agilidad y facilidad de un lugar a otro teniendo un control de los movimientos de su cuerpo y tambien tiene mucha coordinacion en los lanzamientos con una pelota, por otro lado le cuesta mucho el rasgado de papel y el atrapado del mismo generando esto no tener buen dominio de su pinza, se realizan ejercicios con ese fin. Se socializa con la familia el informe.

•Claudia Perez
•1007226313

FECHA DE REGISTRO: 25-02-25 **FIRMA:** Angie Gonzalez

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Nicolas Mendez Fuentes **NIVEL:** Pre-Jardin

NUIP: 103-185996664 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Nicolas ingresa al nivel de Pre Jardin el dia 20 de Enero de 2025 en compañia de sus Padres, comprometidos al proceso de desarrollo de su hijo, son Padres comprometidos y atentos ante cualquier situacion con su hijo, Nicolas hace parte de una Familia Nuclear donde vive con Padre, madre y hermano mayor, donde Padre y madre trabajan para sostener el hogar, NO obstante es evidente que Nicolas es un niño que se presta mucho para las actividades de motricidad gruesa donde por medio de los juegos y participacion de actividades con las piezas del Gimnasio donde logra saltar por la escalera, trota por el cilindro y se traspa de un lugar a otro, se involucra en las actividades del gimnasio, carrotel, carros y la casa didactica, logrando de esta manera tener un buen control de los movimientos de su cuerpo, al saltar y bailar, logrando tener imitacion de bailes o coreografias, de esta manera el niño tambien tiene buenas relaciones personales con sus pares al momento de respetar los turnos y al momento de ejecutar los espacios pedagogicos asi como lo demuestra en las actividades de motricidad gruesa a la hora de moldear o manipular elementos como crayones, tizas o colores, logrando establecer movimientos controlados con sus manos al momento de ejecutar trazos con sus manos. Por otro lado gusta de los espacios de dramatizacion con las actividades de TOSA logrando marcar la relacion de las imagenes con la realidad, en cuanto a su lenguaje Nicolas debe continuar trabajando en la fluidez y pronunciacion de las palabras, haciendolo de forma mas clara, se socializa con la Familia el observador.

FECHA DE REGISTRO: 29 · 01 · 2025 **FIRMA:** Angie Gonzalez 1015403509

FEBRERO:

Durante el mes de Febrero Nicolas participo en ejecucion de las actividades pedagogicas ejecutadas en el aula donde se le observo el alcance significativo de marcar habilidades y destrezas motoras, logrando de esta manera que nicolas muestre interes por los espacios tercerios donde Nicolas de forma agradable logra realizar una descripcion de cada una de las imagenes, observando como su lenguaje esta mucho mas fluido y claro, de esta misma manera Nico tambien entona canciones de su agrado logrando demostrar la forma adecuada de lograr participar en los shows de titeres, dramatizacion, imitacion y entonacion de canciones, permitiendole esto a nicolas mejorar su fluidez verbal, por otro lado se ha mostrado un poco brusco con sus pares y le cuesta mucho el seguimiento de instrucciones pero con ayuda se van fortaleciendo estos aspectos del niño, en cuanto a su motricidad fina, Nicolas es un niño que logra tener buen agarre de pinza y coordinacion viso manual, por lo que esto se trabajo en diferentes actividades pedagogicas como el rasgado de papel, entorchado y el moldeado plastilina y otras caracteristicas que le han permitido tener un buen desarrollo motor y cognitivo. En cuanto a su motricidad gruesa el niño logra tener un buen control de los movimientos de su cuerpo logrando de esta manera que el niño tenga desplazamientos y lanzamientos con control. Se socializa con la Familia el informe del mes de Febrero.

FECHA DE REGISTRO: 26-02-25 **FIRMA:** Angie Gonzalez 1015403509

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Danna Sofia Mendez Echeverri **NIVEL:** Pre-Jardin

NUIP: 1233927759 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Danna Sofia Mendez, ingresa el 20 de enero al nivel prejardin 3, bajo la orientación de la profesional Angie Gonzalez. Danna vive en una familia reestructurada conformada por su padre, madre y hermano. se evidencia que su padre es quien se encarga del hogar y su familia garantiza el bienestar de la niña. Danna es una niña tranquila, receptiva y con gran disposición para seguir instrucciones lo que facilita su participación en las dinamicas escolares. A nivel comunicativo se destaca por su lenguaje claro y fluido, lo que le permite sostener conversaciones tanto con sus pares como con la profesional. tiene habilidades sociales positivas, como respetar turno, mantener contacto visual y mostrar interes y curiosidad por su entorno, realizando preguntas. En terminos de desarrollo motor, Danna es capaz de correr, saltar con ambos pies y sortear obstaculos sin dificultad, ademas de trasladar objetos pequeños y pesados, reflejando equilibrio, fuerza y coordinación corporal. En cuanto a su motricidad fina tiene buen control y destreza, lo que le permite participar en actividades de construcción, organización y juego grupales. En estas actividades, Danna también evidencia paciencia, perseverancia y creatividad, mostrando iniciativa y resolución efectiva de conflictos. Danna mantiene relaciones interpersonales positivas con sus compañeros, siendo una niña sociable, amable y empatica. Estas cualidades le permiten integrarse con facilidad al grupo y generar un ambiente armonico. se recomienda a la familia continuar fortaleciendo las habilidades motoras y comunicativas de Danna mediante actividades que estimulen su creatividad e iniciativa. También se sugiere promover espacios en casa para juegos grupales y actividades que refuercen la toma de decisiones y la resolución de conflictos. Dicha se socializa con el padre quien ha recibido y comprendido los detalles del seguimiento pedagogico para lo cual firma, estando de acuerdo, con lo expuesto anteriormente.

FECHA DE REGISTRO: 28-01-2025. **FIRMA:** Angie Gonzalez. 1077973225 Enriquez Tello

FEBRERO:

Sofia participo de todas las actividades pedagogicas ejecutadas durante el mes las cuales le permitieron el desarrollo de habilidades y destrezas motoras, cognitivas, comunicativas y sociales, generando un interes en las actividades de literatura las cuales le han brindado la posibilidad de expresar, narrar y contar historias con su imaginación así como lo es en la descripción de imagenes en cada una de las cuentas que hay en cada una de las historias, participando de las dramatizaciones Pictogramas show de titeres y Festivales, reconociendo animales, realizando su movimiento y el sonido onomatopeyico que realiza cada uno de ellos, por lo cual el lenguaje de Danna es claro y Fluido, adecuado para su edad, teniendo en cuenta que logra sostener una conversación con sus pares, por otro lado tambien participa de actividades artisticas brindandole la posibilidad de trabajar y desarrollar su esquema de pinza, coordinación viso manual y la tonicidad muscular, por medio de varias experiencias artisticas, asi mismo estuvo activa a las actividades de componente donde ESSA, PIPA, Notificación, simulacro de evacuación le da la posibilidad de fortalecer y desarrollar habilidades de atención y de seguimiento de instrucciones, por lo cual la niña se observa que tiene un buen control de los movimientos de su cuerpo, desplazandose de un lugar al otro con facilidad, usando los aros, pistas, conos y colchonetas. Se socializa con la Familia el observador pedagogico del mes.

FECHA DE REGISTRO: 26-02-2025 **FIRMA:** Angie Gonzalez 1077973225 Enriquez Tello

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Klerith Dashell Guevara E. **NIVEL:** pre-jardin

NUIP: 1023047399 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Klerith Dashell Guevara ingresa al Jardin el dia 20 de Enero de 2025 donde, ingresa al nivel de Pre Jardin B con la Profesional Angie Gonzalez, quien hace parte de una familia monoparental la cual esta compuesta por su madre y ella, quien esta siempre pendiente es su madre, pero su cuidadora siempre es quien la lleva y la recoge estando al pendiente de ella siempre en su proceso. No obstante la niña interactua alegremente con sus pares, logrando interactuar y mostrar un notable desarrollo en varias areas de su crecimiento, habla con claridad, utilizando un vocabulario acorde a su edad, lo que le permite describir con detalle las imagenes que observa, es una niña muy sociable y se relaciona con facilidad con sus pares, interactuando de manera positiva en juegos y actividades grupales, su motricidad fina y gruesa esta bien desarrollada, se desplaza con seguridad de un lugar a otro y disfruta explorando diferentes espacios, como el gimnasio donde participa activamente en juegos y actividades fisicas. Es una niña atenta, curiosa y con una gran disposición para interactuar y aprender de su entorno. le encanta expresar su creatividad utilizando diversos elementos para moldear, trazar y crear. Disfruta inventar personajes unicos, dandoles vida a traves de trazos e historias imaginativas. Tambien es muy activa y dinamica, le gusta correr, bailar y explorar nuevos movimientos, imitando con entusiasmo los pasos que observa. Estas actividades no solo reflejan su imaginacion, sino tambien su energia y alegria al participar en diferentes experiencias. Se seguiran estimulando actividades motoras que le permitan tener un buen desarrollo integral. Se socializa y firma la madre.

Karyelin Guevara 66638103

FECHA DE REGISTRO: 31-01-2025. **FIRMA:** Angie Gonzalez.

FEBRERO:

Klerith durante el mes de Febrero en lo cual participo de todas las actividades ejecutadas, las cuales le permitieron fortalecer y desarrollar sus habilidades motoras, cognitivas, comunicativas y sociales, donde se evidencia que Klerith debe continuar trabajando en el proceso de comunicacion ya que habla y se expresa con facilidad, pero no hay palabras que logre pronunciar con mucha claridad por lo cual la niña esta trabajando en su participacion constante de lectura de cuentos a traves de las imagenes que hay en los libros, logrando hacer una clara descripcion de lo que hay en las paginas, reconociendo los lugares, personajes y sus caracteristicas de lo observado, asi como los circunstancias, show de titeres, observacion y circuitos de los videos. Por otra lada Klerith es una niña con un buen desarrollo motor grueso lo cual le han permitido mejorar los movimientos de su cuerpo, logrando desplazarse de un lugar a otro con facilidad y con agilidad, le gusta subir en escaleras, reptar, arrastrarse, correr, arrastrarse y dar vuelta en cada uno de los momentos, participo en actividades de componente donde lavo sus manos en promocion y prevencion de contagios, actividades de pilea cuidado del agua y energia, TSSA con la transicion de casa al Jardin, Nutricion con juego de roles reconociendo sus pares y tambien logrando identificar las verduras y frutas. le cuesta mucho el seguimiento de instrucciones, por lo cual se iria mejorando, poco a poco. se socializa con la Familia el informe.

Karyelin Guevara 66638103

FECHA DE REGISTRO: 26-02-2025 **FIRMA:** Angie Gonzalez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Francheska Lucia gomez C. **NIVEL:** pre-jardin

NUIP: 1019760667 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Francheska Lucia Gomez Ciudad llega al Jardin el dia 21 de Enero de 2025, al nivel de Pre Jardin con la Profesional Angie Gonzalez quien le da la bienvenida al Jardin con agrado y entusiasmo, la niña hace parte de una familia monoparental, donde se conforma por su Padre Juan quien es la persona que soluenta las necesidades del hogar, mostrandose atento, comprometido y entregado a los Procesos y los cuidores significativos de su hija. De esta manera se puede decir que Francheska es una niña que tiene un excelente dominio verbal, muestra una gran capacidad para expresar sus sentimientos, deseos, opiniones, pensamientos, de manera clara y comprensible. Aunque esta en proceso de perfeccionar su pronunciacion y vocabulario, su lenguaje ya es bastante fluido y utiliza oraciones completas, logrando seguir instrucciones sencillas, construyendo tambien preguntas bien fragmentadas, lo que le permite interactuar de forma efectiva con los adultos y otros niños, mostrando un gran potencial para el desarrollo linguistico futuro. A sus 3 años de edad la niña demuestra una excelente motricidad fina y gruesa, lo que le permite desarrollar habilidades fisicas y cognitivas importantes. En cuanto a la motricidad gruesa, tiene control sobre sus movimientos grandes, como correr, saltar, y trepar y mantiene el equilibrio con facilidad. En lo que respecta a la motricidad fina, es capaz de manipular objetos pequeños con precision y abotonarse la ropa, lo que se refleja una coordinacion avanzada para su edad. Esto le permite a la niña tener mayor confianza y autonomia en actividades cotidianas. se socializa con el padre el observador quien lee y firma. Juan Gomez 1019105988

FECHA DE REGISTRO: 30-01-2025 **FIRMA:** Angie Gonzalez

FEBRERO:

Francheska durante el mes de febrero participa en todas las actividades del Jardin donde realizo cada uno de los diferentes pedagogicos, mostrando interes por las actividades artisticas donde cada una de ellas le posibilitan la manera de tener un mejor agarre de pinza y el dominio de sus manos a la hora de realizar trazos con sentido o al momento de manipular elementos, blandos, duros, suaves, humedos o rasposos, por otro lado la niña esta atenta a las actividades del Jardin donde cuidada y esta atenta al ahorro de los recursos naturales como agua y energia por otro lado tambien esta activa en los espacios del Jardin como transiciones efectivas y armoniosas, cuidado calificado, simulacro de evacuacion, atencion de prevencion por virus o bacterias y normas en comedor y otros espacios de este modo la niña tambien goza de las actividades de actividad fisica donde se desplazan de un lugar a otro, logrando tener el control de los movimientos de su cuerpo y del mismo modo, la niña logro subirse al carrusel juego con los carros y le gusta reptar, trepar, arrastrarse y saltar con circuitos motores logrando tener control de los movimientos de su cuerpo, en cuanto a su lenguaje la niña se expresa con facilidad, logrando hacer descripcion de imagenes con los diferentes libros y con los pictogramas o tambien con los show de titeres, de esta manera la niña tiene un proceso de desarrollo adecuado a su edad. Juan Gomez 1019105988

FECHA DE REGISTRO: 24/02/2025 **FIRMA:** Angie Gonzalez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emma Luz Madrid Salgueda **NIVEL** pre-Jardín

NUIP: 1031657557 **DOCENTE:** Angui Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Emma Luz ingresó el 20 de enero al jardín, es una niña muy alegre y espontánea, sus días de adaptación transcurrieron de manera tranquila, ya que el apoyo de sus padres ha sido fundamental en este nuevo proceso de reconocimiento de un nuevo espacio, reconocer nuevas personas, en donde ya se evidencian mayor independencia y autonomía para asumir este nivel. La niña vive con papá y mamá en la localidad de suba; se caracteriza por su habilidad en su expresión verbal, facilidad para interactuar con sus pares y con su docente. De igual manera, sus hábitos alimenticios son adecuados para su edad, disfruta consumir de los alimentos que se le brindan, además de comprender muy bien las rutinas que se llevan a cabo, en su primera semana donde se abordó las transiciones efectivas armónicas (TESEA). Lo cual ha posibilitado fortalecer de manera más sensible el reconocimiento de sí misma como miembro de un grupo más grande, donde cuenta con facultades para enfrentar retos de aprendizaje aún más complejos, por lo que es importante favorecer en mayor importancia su emocionalidad, la relación con sigo misma y con los demás lo cual permitirá mejores resultados en los demás procesos como el cognitivo, motor y demas. A través de la semana literaria se logró identificar sus conocimientos previos, así como sus intereses frente a la literatura, personajes, en lo cual muestra mayor interes por la entonación y relación de las historias con canciones, al igual de mostrar entusiasmo por los juegos de roles, tomando como referencia esas historias relatadas, se evidencio cómo involucro su cuerpo en armonía con el ritmo y su lenguaje. Se socializa este observador con madre y papá los cuales firman en conformidad. • Estefany S. • 1143402421

FECHA DE REGISTRO: 28.01.2025 **FIRMA:** Angie Gonzalez

FEBRERO:

Emma en el mes de febrero participa de todas las actividades pedagógicas, las cuales le permitieron fortalecer y desarrollar habilidades y destrezas motoras permitiendole a la niña mejorar su fuerza y su equilibrio por medio de las estrategias pedagógicas como los circuitos polimotores, con las piezas del gimnasio, el parque el carrusel, la piscina de pelotas y actividades de ejercicios los cuales les brinda a emma la posibilidad de tener un control de su cuerpo fortaleciendo con el baile, saltos, arrastre, reptar y trepar logrando con ello mejorar sus movimientos, por otro lado Emma es una niña que habla con claridad, logrando pronunciar palabras claras al momento de hacer descripción de imagenes en los libros, pictogramas, imitación de animales con los sonidos onomatopeyicos, atención y tambien el contexto de creación con imagenes de hojas de arbol, participando en actividades de componente de Nutrición, Cuidado calificado, TESA, PIGA, juego de roles y tambien el simulacro de evacuación, logrando con este ejercicio que cada uno de los espacios la dejen cumplir su imaginación, emma es una niña que le cuesta seguir instrucciones, omitiendo los llamados de atención, mostrandose muy atenta y agil, por otro lado la niña tiene buen control de los movimientos de cuerpo al desplazarse de un lugar a otro, y asi mismo manteniendo un buen desplazamiento con los carros. Se realizaran más actividades que permitan su desarrollo integral. Se socializa el documento. • Jaig Madrid • 1047402794

FECHA DE REGISTRO: 25-02-2025 **FIRMA:** Angie Gonzalez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alan Mathias Cortes Vidal **NIVEL:** pre-jardin

NUIP: 1069774298 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Alan Mathias Cortes vidal ingresa al nivel pre jardin el 8 de enero. a cargo de la profesional Angie Gonzalez. Alan vive con su mama, quien es la encargada y responsable del hogar y quien garantiza el bienestar de Alan. se observa que Alan es un niño tranquilo, receptivo y sigue instrucciones con facilidad. su lenguaje es claro y fluido. lo que le permite describir imagenes de manera detallada y sostener conversaciones tanto con sus pares como con la profesional encargada. demostrando habilidades de integracion social, como tomar conversacionales y contacto visual. muestra interes y curiosidad por conocer nuevos temas, realizando preguntas. En terminos de desarrollo motor, Alan es capaz de realizar actividades como correr, saltar con ambos pies y lanzar objetos pequeños lo que refleja buen equilibrio, fuerza y coordinacion corporal. Durante los juegos libres se observa que puede gatear y arrastrarse cuando las dinamicas lo requieren. En situaciones que demandan resolucion de problemas, como actividades de construccion, organizacion de objetos y juegos grupales, Alan muestra paciencia y perseverancia. Asimismo demuestra creatividad e iniciativa. se recomienda continuar fortaleciendo sus habilidades comunicativas mediante actividades que involucren la narracion de historias, la descripcion de experiencias y la participacion en juegos grupales que fomenten el intercambio verbal. por otro lado, es importante seguir potenciando su desarrollo motor atraves de dinamicas que integren movimientos coordinados, como circuitos actividades de ritmo y juegos de precision y control. Este enfoque permitira no solo fortalecer su confianza y autonomia, sino consolidar vinculos afectivos. se reunira el observador con la madre, quien firma estando de acuerdo.

FECHA DE REGISTRO: 27-01-2025. **FIRMA:** Angie Gonzalez. Yinacortes 1069713282

FEBRERO:

Durante el mes de Febrero Alan participo en todas las actividades pedagogicas del dia donde le permitieron fortalecer y desarrollar diferentes habilidades y destrezas por medio de diferentes herramientas pedagogicas, brindandole la posibilidad de tener un mayor control de los movimientos de su cuerpo, participando en el baile, Juego, donde salto, trepo, trepo, giro en su mismo eje y ejecuto lanzamientos de pelota las cuales le brindaron la posibilidad de continuar trabajando la fuerza y el equilibrio asi como en los juegos de actividad fisica, atencion, juego de roles y otros espacios que le permiten a Alan mejorar los movimientos de atencion. Alan es un niño que disfruta mucho de las actividades de competencia donde con los carros pone a prueba su agilidad y su desplazamiento. en cuanto a su lenguaje Alan es un niño que habla claro para su edad y logra sostener conversaciones completas con sus pares, dando a entender sus sentires y sus pensamientos, participa en actividades de cuidado del medio ambiente, ahorro de agua y de energia, practica rutinas de autocuidado y del mismo modo tambien estuvo atento a la actividad de simulacro por inundacion o de evacuacion, actividades ludicas y de ESSA. En cuanto a su tonicidad muscular y pinza, Alan es un niño que no logra rasgar papel y entorchado, por lo cual el niño le recorta un poco para realizarlo solo. se socializa con la familia el informe correspondiente.

FECHA DE REGISTRO: 25-02-2025 **FIRMA:** Angie Gonzalez Yinacortes 1069713282

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Juan Manuel Orozco Fuentes **NIVEL:** Pre-Jardín

NUIP: 1071267535 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Juan Manuel orozco ingresa el 20 de enero al nivel prejardín 3, bajo la orientación de la profesional Angie Gonzalez, pertenece a una familia compuesta por su mamá, papá y abuela, quienes son responsable de garantizar su bienestar físico, emocional y social, brindándole un ambiente estable y de apoyo para su desarrollo integral. A nivel comunicativo, su lenguaje es fluido y coherente, mostrando una buena estructura de su mensaje. Sin embargo, se evidencia selectivo en sus interacciones sociales, dado que prefiere establecer comunicación con personas de su elección. En el ámbito motor, Juan Manuel presenta un desarrollo adecuado en cuanto a su capacidad de realizar actividades como patear objetos, gatear, caminar, saltar con ambos pies, desplazar objetos con agarre a mano llena e insertar elementos en diferentes espacios, también muestra buena motricidad fina evidenciada en su habilidad para rasgar papel utilizando una pinza trípode y realizar actividades como enhebrar y moldear plastilina. Sus relaciones interpersonales son positivas, destacándose por ser un niño amable, respetuoso y colaborador. Juan Manuel respeta los turnos, reconoce y utiliza normas básicas de convivencia y establece vínculos armónicos tanto con sus pares como con familia y la profesional, favoreciendo la dinámica grupal. Se recomienda a la familia continuar reforzando las interacciones sociales mediante actividades grupales en las que pueda relacionarse con diferentes personas, fomentando confianza. Asimismo, se sugiere realizar actividades que fortalezcan su motricidad fina, como garabateo, pintura y recortar, estimulando su lenguaje a través de lecturas compartidas y conversaciones sobre su entorno inmediato. Se socializa el presente observador pedagógico con la familia, quienes leen y firman de acuerdo con lo expuesto anteriormente.

FECHA DE REGISTRO: 31-01-2025 **FIRMA:** Angie Gonzalez. C.C. 1014106320

FEBRERO:

Juan Manuel durante el mes de febrero participo en todas las actividades pedagogicas efectuadas en el aula las cuales le brindaron la posibilidad de fortalecer y desarrollar habilidades motoras cognitivas y comunicativas las cuales le permitieron la posibilidad de trabajar su lenguaje ya que Juan Manuel no cuenta con un vocabulario y fluidez adecuada para su edad donde solo logra expresar algunas emociones y sentires con frases muy cortas por lo que se debe continuar con el trabajando en su expresion comunicativa, asi como trabajo en la semana interdisciplinar logrando reconocer personajes y sentires de las libras con dramatizaciones o con las show de titeres por otra lado participo en el festival de mascaras creando frases y realizando las caracteristicas y el sonido nemotecnico del animal correspondiente, por otro lado el niño tambien participo en las actividades de componentes donde en PIGA, TSSA, Nutricion, cuidado calificado y simulacro de evacuacion le dieron la oportunidad de trabajar con todos los ejercicios de cuidado de energia y agua, por otra lado el niño cuenta con habilidades corporales motoras gruesas adecuadas para la edad, donde se le permite de esta manera desplazarse en varias direcciones y logrando tener el control de los movimientos de su cuerpo, lanzando, saltando corriendo y reptando. se socializaron la Familia el informe pedagogico del mes.

FECHA DE REGISTRO: 24-02-2025 **FIRMA:** Angie Gonzalez C.C. 1014106320

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Mathias Gonzalez Almanza **NIVEL:** Pre-Jardin

NUIP: 1028059730 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Mathias Gonzalez Almanza ingresa al Jardin el dia 20 de enero de 2025 en compañia de su madre Cindy Almanza, quien vela y cuida por el bienestar de su hijo, la señora Cindy Paola indica a la profesional que su hijo vive con ella y ocasionalmente va donde su padre, lo cual indica que el niño hace parte de una familia Monoparental, lo cual hace ver que el niño es atento y practica valores en el aula, No obstante Mathias es un niño que trabaja en las actividades del aula donde logra trabajar en fortalecimiento de su motricidad fina y gruesa ya que se observa que el niño le cuesta mucho trepar, reptar o arrastrarse, como lo fue en algunos de los espacios donde visitamos la piscina de pelotas logrando tener algun control de los movimientos de su cuerpo, perdiendo el control de su cuerpo por lo cual se debe estimular el dominio de su motricidad gruesa, de esta manera se trabajaran actividades que le brinden y permitan tener un buen dominio de su cuerpo, por otro lado Mathias se le dificulta un poco rasgar papel o moldear elementos blandos, por lo cual para el es un poco complejo crear o dibujar figuras con los elementos, es por ello, que se deben seguir trabajando y fortaleciendo habilidades motoras, cognitivas y sociales. Por otro lado en cuanto a su lenguaje Mathias, logra manifestar emociones y crear conversaciones con sus pares, por esta razon logra interpretar imagenes en libros, de igual forma se seguira estimulando su expresion gestual y verbal.

FECHA DE REGISTRO: 29-01-2024 **FIRMA:** Angie Gonzalez Paola A. 1067889450

FEBRERO:

Mathias durante el mes de Febrero participo en todas las actividades pedagogicas efectuadas en el salon las cuales le permitieron fortalecer y desarrollar habilidades y destrezas las cuales se potenciaran mediante varios espacios ludicos los cuales le brindaran la posibilidad de trabajar en el sus movimientos gruesos debido a que Mathi es un niño que le cuesta mucho el tema de controlar los movimientos de su cuerpo, por lo que el niño a través de los carros logra trabajar su agilidad y su desplazamiento, permitiendo de esta manera, mejorar el control de los lanzamientos, lo cual le da la posibilidad de trabajar su coordinacion y tener buenos lanzamientos coordinados, asi como tambien a la hora de participar en las actividades de pica donde se trabajo el cuidado de agua y de energia, tambien por otro lado el niño trabajo en la semana literaria, donde goza de los espacios de lectura de cuentos y tambien de la descripcion de historias por medio de la descripcion de imagenes, en cuanto a ello se evidencia que Mathias no cuenta con una buena fluidez verbal y tambien le cuesta expresar por frases oraciones largas pensamientos o situaciones por lo que se debe fortalecer la expresion verbal del niño. Por otro lado se relaciona con sus pares de forma positiva logrando de esta manera ser atento y muy empatico con sus pares. Se trabaja con el niño el seguimiento de instrucciones ya que le cuesta mucho moreno. Se socializa con la familia el observador.

FECHA DE REGISTRO: 25-02-2025 **FIRMA:** Angie G. Paola A. 1067889450

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Lauren Sofia Orozco Lopez **NIVEL:** Pre-Jardin

NUIP: 1233922761 **DOCENTE:** Angui Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Lauren SOFIA ingresa al Jardin el dia 20 de Enero de 2025 al nivel de pre Jardin B, con la profesional Angie Gonzalez, Lauren llega en compañia de su Cuidadora quien esta atenta a ella siempre, ya que su madre se encuentra laborando tiempo completo, y le cuesta mucho llegar a tiempo por la hora al Jardin. Lauren hace parte de una familia monoparental donde logra observar la profesional que Lauren responde por el nombre de la madre, No obstante, la señora informa a la profesional estar siempre presente a las necesidades de su hija, de esta manera Lauren se observa que es una niña que le gusta participar de todas las actividades Pedagogicas donde se evidencia avances en sus habilidades y destrezas motoras, al momento de trepar, reptar, correr y realizar ejercicios oculares o que involucren actividad Fisica con su cuerpo, mostrandose agil y control de los movimientos de su cuerpo, teniendo lateralidad y atencion de su coordinación viso manual, asi mismo ella tiene una buena pronunciacion, logrando hablar con claridad y fluidez verbal, es por ello que la niña con esto se le permite tener una buena descripción de imagenes a traves de los cuentos e historias fantasticas, la niña participa en actividades literarias donde logra trabajar con los trajes del Jardin y asi mismo interpretar el rol de cada uno de ellos y ellas segun la historia que se este narrando o interpretando, Por otro lado, cada una de las actividades de componente como TSSA o' prevencion de extravio o muerte son de su interes y llaman su atencion.

• Francy Moreno • 3147826

FECHA DE REGISTRO: 30-01-2025 **FIRMA:** Angie Gonzalez

FEBRERO:

Lauren SOFIA participo de todas las actividades Pedagogicas efectuadas durante el mes las cuales le permitieron trabajar en el desarrollo y Fortalecimiento de habilidades y destrezas las cuales le permitieron a la niña mejorar en muchos aspectos Pedagogicos, tales como el trabajo en equipo, la atencion, el seguimiento de instrucciones y otras que le han permitido a la niña tener un mayor control de los movimientos de su cuerpo las cuales se han trabajado en el baile donde logra tener control de los movimientos de su cuerpo, atencion, Fuerza y equilibrio, facilitandole el desplazamiento de un lugar a otro y saltando de manera coordinada y atenta, asi mismo, la niña esta atenta a las actividades de los Juegos de interaccion y de componentes como el de nutricion, TSSA RIA, cuidado calificado, Juego de roles y el trabajo de inclusion como en las actividades de las medias lunas que le fortalece su atencion, respeto y los valores dentro del aula. Por otro lado Lauren es una niña que tiene muy buena fluidez verbal, lo cual le ha brindado la posibilidad de tener un excelente vocabulario personal, del mismo modo, la niña esta en las actividades de la semana literaria muy atenta ya que esta le da la posibilidad de cuidar y mejorar su comunicacion por medio de la descripcion de imagenes y por medio de los diferentes pictogramas, titeres y otras herramientas. Se debe seguir fortaleciendo el seguimiento de instrucciones ya que ocasionalmente las omite. Se socializa con la Familia el observador de la niña.

• Francy Moreno • 3147826

FECHA DE REGISTRO: 24-02-2025 **FIRMA:** Angie Gonzalez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Luciana Isabel Useche A. NIVEL Pre-Jardin

NUIP: 1031859357 DOCENTE: Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Luciana Isabel useche ingresa al nivel pre-jardin B el dia 20 de enero, a cargo de la profesional Angie Gonzalez. Luciana convive con su madre quien es su principal cuidadora. Sin embargo, su padre esta pendiente de su desarrollo y responsable ante cualquier situación relacionado con Luciana. A pesar de que los padres estan separados, ambos se muestran comprometidos y atentos a los avances significativos que Luciana presenta en su proceso. En terminos personales, Luciana es una niña atenta, colaboradora y con disposicion para participar en actividades. Sin embargo, en ocasiones manifiesta resistencia a seguir instrucciones, lo que se esta trabajando para fortalecer su compromiso y la integracion con sus compañeros. En las relaciones interpersonales, se observa que necesita apoyo para gestionar algunos comportamientos impulsivos como empujar a sus compañeros, pero esta en proceso de interiorizar estrategias que le permitan relacionarse de manera positiva. Luciana cuenta con un buen desarrollo comunicativo. Es capaz de expresar ideas coherentes y construir oraciones compuestas. Tiene la habilidad de mantener un topico conversacional, es decir, respeta turno al hablar y establece contacto visual. Además, realiza preguntas para explorar su entorno. En el ámbito motor, Luciana demuestra un buen desempeño. Es capaz de crear circuitos y sortear obstaculos sin mayor dificultad, puede trasladar objetos con un buen agarre de mano, mostrando fuerza y coordinación. Su motricidad fina le permite realizar actividades rasgadas como ensamblar piezas y crear construcciones. Se recomienda continuar trabajando en el fortalecimiento de sus relaciones interpersonales mediante actividades que promuevan empatia, el trabajo en equipo y el manejo de emociones. En el ambito motor, sera positivo incluir dinamicas que integren movimientos mas complejos para seguir desarrollando destrezas. Se socializa el observador con la madre quien firma

FECHA DE REGISTRO: 27 - 01 - 2025 FIRMA: Angie Gonzalez. • 1017156927

FEBRERO:

Luciana participo de todas las actividades ludico pedagogicas efectuadas en el jardin, las cuales le brindaron la posibilidad de fortalecer y desarrollar habilidades y destrezas motoras, cognitivas y comunicativas, donde se evidencia que luciana cuenta con un buen desarrollo motor grueso, lo cual le ha permitido desplazarse de un lugar a otro con gran facilidad, trabajando en espacios de juego, baile y exploración, logrando de esta manera que con las clases la niña logre desplazarse de un lugar a otro involucrando en ellos tambien el control de los movimientos de su cuerpo y asi lograr desplazarse de un lugar a otro de forma coherente y segura. Por otro lado tambien participo en las actividades de atención como el simulacro de evacuación desplazandose de un lugar a otro, actividades de PIGA como PUNTO PAPER, reconocimiento de los alimentos y el juego de roles, TSSA donde trajeron su peluche favorito y allí la que lograron fue que cada especie le dio la posibilidad de tener claridad de los momentos de respeto y valores. Por otro lado la niña no sigue instrucciones, ni llamados de atención por lo cual esto se debe trabajar con reglas y pautas de apoyo con la familia. Por otro lado la niña logra manifestar con claridad emociones y pensamientos, participando en las actividades de imitación y juego de roles, realizando la descripción de las imagenes en los diferentes libros y asi con los pictogramas, onomatopeyas y con los show de titeres, de esta manera se socializa con la familia el informe.

FECHA DE REGISTRO: 26-02-2025 FIRMA: Angie Gonzalez • 1019458927

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Zahyra Victoria Ramos P **NIVEL:** Pre-Jardín

NUIP: 103-185a180 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Zahyra Victoria Ramos Parra ingresa al nivel de prejardín B el día 20 de Enero con la Profesional Angie Gonzalez, a quien la Profesional se presenta a madre y padre, Zahyra es una niña que vive con sus padres, siendo única hija. y así mismo se observa el cuidado, atención, Compromiso y responsabilidad con su hija, Por lo cual se observa que padre y madre responden por el hogar. Zahyra durante estos días se ha visto que es una niña atenta y bastante participativa en lo que la niña muestra ser sobresaliente en cada uno de los espacios lúdico Pedagógicos efectuadas en el Jardín como en esta semana que estamos en Proceso de acogida donde se realizaron actividades de reconocimiento espacial trabajando en ejercicios como el tren mágico donde recorrimos cada uno de los espacios del Jardín visitando la Piscina de Pelotas, Carrusel, casa didáctica y los Carros donde la niña se observa que tiene buen desplazamiento y equilibrio mayor a la hora de correr, reptar, trepar, saltar y sobarse de un lado al otro, también gusta de las actividades artísticas donde logra trazar y moldear varios elementos fortaleciendo sus músculos los movimientos de sus dedos, es una niña que agarra con fuerza el Crayón logrando tener un buen dominio de sus manos. En cuanto a su lenguaje Zahyra debe trabajar más su fluidez y su claridad verbal, donde hace descripciones y observaciones de imágenes como en los libros de la semana literaria, actividades de TSSA, actividades de prevención en caso de extravío o muerte. Se socializa el observador con la Familia quienes leen y firman.

FECHA DE REGISTRO: 27-01-2025 **FIRMA:** Angie Gonzalez

FEBRERO:

Zahyra Victoria durante el mes de Febrero participo en las diferentes actividades pedagógicas trabajadas en el Jardín donde a través de las diferentes estrategias cada espacio le permitió Fortalecer y desarrollar habilidades y destrezas motoras donde por medio del juego cada una de sus actividades le permitieron a la niña desplazarse de un lugar a otro, manteniendo el control de los movimientos de su cuerpo, de esta manera la niña logra desarrollar su motricidad gruesa con las diferentes actividades de juego y de acondicionamiento físico, participando también en las actividades de transiciones directivas y armónicas, nutrición como cuidado calificado, normas de higiene, autonomía, normas y conductas en el comedor, prevención de contagios por virus y bacterias y otros que le aportan a su desarrollo, así mismo estuvo atenta a las actividades de Simulacro de evacuación, permitiendole mejorar a la niña sus habilidades de atención y participación, estuvo atenta a las actividades de literatura donde por medio de la descripción de imágenes la niña logra fortalecer y mejorar su fluidez verbal, mostrándose como una niña activa y muy atenta a las actividades de titeres que le brindan la posibilidad de mejorar su fluidez verbal, en cuanto a su desarrollo motor fino Zahyra le gusta manipular elementos blandos, suaves y duros, logrando de esta manera mejorar su agarre de pinza y su tonicidad muscular. Se socializa el observador con la Familia.

FECHA DE REGISTRO: 24-02-2025 **FIRMA:** Angie Gonzalez

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Samantha Rodriguez Monroy **NIVEL:** Pre-Jardin

NUIP: 1079767485 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Samantha Rodriguez Monroy ingresa el 20 de Enero de 2025 al nivel de Pre Jardin B, con la profesional Angie Gonzalez quien de esta manera observa que hace parte de una familia Monoparental, respondiendo por ella su madre la señora Angelica Rodriguez, quien siempre esta atenta y es responsable, comprometida y entregada con las cosas de su hija, No obstante Samantha es una niña que participa alegremente de las actividades pedagogicas ejecutadas en el Jardin donde cada una de ellas le han permitido ir trabajando en el Fortalecimiento de habilidades y destrezas motoras asi como su atencion, desplazamiento, lateralidad, equilibrio, fuerza y control de los movimientos corporales a la hora de hacer lanzamientos de pelotas con sus manos, asi como en el ejercicio de recorrido del tren magico en el Jardin en el proceso de Arogida para lograr reconocer e identificar los espacios del Jardin como la Piscina de pelotas, carrusel, carros, parque, donde le permiten socializar y formar lazos de amistad con sus pares, Samantha logra tener un buen lenguaje adecuado para su edad donde logra pronunciar con claridad y expresarse con facilidad ante sus pares y con la profesional. Participo en las actividades de la semana literaria donde la niña logra interpretar historias fantasticas de diferentes cuentos como las fabulas de Rinerin Renacuajo, y otras que le incrementan su expresion verbal y corporal. Es una niña que tiene buen agarre de pinza, coordinacion fino manual, tonicidad muscular y su motricidad gruesa. Samantha sabe seguir instrucciones y logra tener un buen dominio de sus emociones ante sus pares. Se socializa el observador con la madre de la niña quien lee y firma.

FECHA DE REGISTRO: 29-01-2025 **FIRMA:** Angie Gonzalez 1023033862

FEBRERO:

Samantha participo de todas las actividades Pedagogicas ejecutadas en el mes donde potencio y fortalecio cada una de sus habilidades motoras, cognitivas, comunicativas y sociales, permitiendole de esta manera que cada una de sus actividades le permitan la posibilidad de incrementar su lenguaje, atencion y su claridad verbal, participando de la semana literaria, describiendo palabras conceptos e imagenes que alli le han brindado la posibilidad de mejorar su atencion y su lenguaje, por otro lado la niña esmero en cada una de las actividades que se realizaron con los componentes de SIGA, SSSA, Colchoneta calificada, simulacro por evacuacion y Nutricion le permitieron reconocer los diferentes riesgos que se pueden presentar si no hay un adecuado lavado de dientes y de su atencion, la niña tambien es muy atenta y servicial, ocasionalmente no logra seguir instrucciones por lo cual se deben proponer estrategias de apoyo que le brinden la posibilidad de trabajar sus normas y el seguimiento de instrucciones. En otra manera Samantha logra tener un control de los movimientos de su cuerpo al saltar, saltar sobre su mismo eje, lanzamiento de las pelotas, arrastre, gateo, correr, saltar en uno y dos pies, fortaleciendo su motricidad gruesa. Se continuan proponiendo actividades que aporten al desarrollo motor de la niña, se socializa el informe con la familia.

FECHA DE REGISTRO: 24-02-2025 **FIRMA:** Angie Gonzalez 1023033862

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Salome Saray Gonzalez M. **NIVEL** Pre-Jardin

NUIP: 1233924406 **DOCENTE:** Angui Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Salome Saray Gonzalez M. ingresa al Jardin cc Piedra Verde el dia 20 de Enero de 2025, al nivel de pre Jardin B, con la profesional Angie Gonzalez. Salome hace parte de una familia Nuclear donde vive con mama y papa y hermanos, lo cual hace que sea una familia comprometida y unida para los procesos y avances significativos con su hija. Por ende la niña replica todo esto en el aula mostrandose con habilidades sociales positivas, logrando establecer lazos afectivos con sus pares, es una niña que cuenta con buena motricidad mostrando creatividad e iniciativa en sus actividades de arte como el moldeo y la manipulacion de los elementos logrando organizar los bloques del Jardin donde, trabajando su atencion, organizacion a la hora de ubicar cosas y manteniendo su ubicacion espacial, asi mismo la niña tiene relaciones sociales positivas con sus pares donde de esta manera al visitar diferentes lugares del Jardin, interactua positivamente y asi mismo potencia sus habilidades motoras gruesas tal como su desplazamiento, fuerza, equilibrio, agilidad y coordinacion viso manual. Salome a nivel de comunicacion se muestra selectiva en sus interacciones verbales con la profesional, sin embargo se evidencia que con sus procesos de motricidad gruesa donde la niña mejora tener un control de los movimientos de su cuerpo al utilizar los aros del Jardin como golosa en la actividad de cuidado y riesgo por extraño o muerte de esa manera participo en actividades de TOSA donde goza la circulacion e interaccion con los titeres, es una niña atenta, tierna y juiciosa, se seguiran trabajando en actividades que permitan potenciar sus habilidades motoras, cognitivas y comunicativas.

- 1233996?
- Dawi Gonzalez

FECHA DE REGISTRO: 28·01·2025 **FIRMA:** Angie Gonzalez

FEBRERO:

Salome participo de todas las actividades pedagogicas ejecutadas en el Jardin donde fortalecio y potencio habilidades y destrezas motoras que le permitieron tener un desarrollo integral en sus procesos, por lo cual la niña participo de todas las actividades de los componentes de TOSA, PIGA, Nutricion y Simulacro de incendio permitiendo esto que la niña reconozca e identifique los elementos que se llevan en un simulacro y que se realice donde salimos adecuadamente, tambien se trabajo el cuidado calificando como el cuidado de manos y dientes, lavandolos adecuadamente, por lo cual la niña tambien ha trabajado su relacion personal social, de donde se observa estar atenta a todos los espacios del Jardin logrando mejorar su lenguaje, a traves de varias actividades como en la semana literaria, realizando descripcion de imagenes con los libros, Show de titeres, Pictograma) y entonacion de canciones con los sonidos onomatopeyicos de los animales, permitiendo esto generar un estimulo para mejorar su fluidez verbal y su facilidad para hablar. Por otro lado la niña debe fortalecer sus habilidades motoras ya que le cuesta caminar en sus movimientos y su equilibrio no es preciso, por lo cual en las actividades de salto le cuestan pero ya que no logra saltar en un solo pie o mantener el equilibrio corporal, se estan potenciando estas habilidades con estrategias. Se socializo con la familia el observador y Pedagogico.

- Dawi Gonzalez
- 1233996?

FECHA DE REGISTRO: 25/02/2025 **FIRMA:** Angie Gonzalez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dilan Alejandro Matama R. **NIVEL** Pre-Jardin

NUIP: 1145230629 **DOCENTE:** Angui Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Dilan Alejandro Matama ingresa el 20 de enero al nivel Prejardin bajo la orientación de la profesional Angie Gonzalez. Dilan forma parte de una familia nuclear conformada por su padre, madre y hermano quienes son responsables de su bienestar emocional, físico y social, asegurando un ambiente adecuado para su desarrollo integral. En el desarrollo motor se observa que Dilan requiere mayor estimulación en su motricidad gruesa, dado que presenta dificultades que involucran desplazamiento como trepar, reptar y sortear obstáculos. Durante las actividades lúdicas, como jugar con carros, bailar, pasar por cuadraneles o cruzar el gimnasio del jardín, muestra dificultades para realizar estos movimientos con fluidez y agilidad. Es necesario reforzar el control de sus movimientos corporales y su coordinación general. No obstante Dilan realiza actividades como moldear plastilina y rasgar papel, donde estas tareas requieren un mayor esfuerzo de su parte. Su agarre al dibujar son largos y carecen de precisión por lo que es necesario realizar actividades que le permitan mejorar el control de sus movimientos manuales como trazos dirigidos, enlatar cerca y ejercicios de pinza. Dilan muestra un marcado interés por actividades artísticas como el baile, la música, las dramatizaciones y los shows de títeres, los cuales disfruta plenamente y lo motivan a participar activamente. Este interés es una herramienta para reforzar su motricidad. En cuanto a su desarrollo social, Dilan se caracteriza por ser un niño receptivo, que sigue instrucciones y socializa positivamente con sus compañeros. En cuanto a su lenguaje, si bien es claro y comprensible, requiere estimulación adicional para fortalecer la coherencia verbal en algunas palabras. Para ello, se recomienda trabajar mediante la lectura de cuentos, la interpretación de imágenes. Se socializa con la familia el observador quien lo lee y lo firma estando de acuerdo.

FECHA DE REGISTRO: 29-01-2025. **FIRMA:** Angie Gonzalez

• Dila Matta Rodriguez Nieto
• 1234560617

FEBRERO:

Durante el mes de febrero Dilan participo en todas las actividades pedagogicas del Jardin, las cuales le permitieron desarrollar y fortalecer habilidades y destrezes motoras, cognitivas, sociales y comunicativas donde se ha observado que Dilan no cuenta con una fluidez verbal, por lo cual de esta manera el niño no logra pronunciar con claridad nombres o frases completas y no sostiene conversaciones fluidas y constantes, es por ello que en la semana literaria cada uno de ellos y ellas logra Dilan tomar un libro y hacer una breve descripción de imagenes y observar libros, dando esto la habilidad de comunicar a través de sonidos onomatopeyicos, memorización de canciones, asi mismo participo en las actividades de componente como cuidado del Agua y energia logrando con esto que la niña y el niño cuiden los recursos naturales, por otro lado el niño participo en la actividad de TSSA, simulacro de evacuación y otras especiales que le brindaron la posibilidad de bailar y explorar las habilidades de su cuerpo, a la hora de tener el control de los movimientos de su cuerpo de un lugar a otro, generando esto que los espacios de las actividades le den la posibilidad de estar atento a los carros, carritos, juego de roles, parque y piscina, logrando de esta manera las indicaciones con respeto para la participación.
Se socializa con la familia el informe correspondiente al mes.

FECHA DE REGISTRO: 26-02-2025 **FIRMA:** Angie Gonzalez

1234560617

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Zury Fernanda Diaz Diaz **NIVEL** Pre-Jardin

NUIP: 1233924511 **DOCENTE:** Angui Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Zury Fernanda Diaz Diaz llega al Jardin el dia 10 de enero de 2025 al nivel de Prejardin B, con la Profesional Angie Gonzalez, la niña hace parte de una Familia Nuclear donde ella es la hermana mayor, su padre es quien trabaja y su madre siempre cuida de ella y esta atenta ante las novedades de su hija, por lo cual se observa que es una Familia atenta, comprometida y con Valores Para su hija. Es una niña sociable, alegre y muy divertida, que disfruta al maximo Participar en actividades como jugar en el parque, sumergirse en la Piscina de pelotas, dar Vueltas en el carrusel o conducir pequeños carros. Siempre esta atenta y emosiasmada por cualquier actividad que le permita explorar y divertirse. Posee una gran habilidad Para describir imagenes en cuentos infantiles, lo que favorece el desarrollo de su lenguaje, logrando una Fluidez verbal y un dominio Comunicativo destacado. Ademas, demuestra una excelente motricidad fina y gruesa, y se relaciona con facilidad con otros niños y niñas, participando activamente de juegos y actividades grupales. Le encanta expresar su creatividad utilizando diversos elementos Para moldear, trazar y crear. Disfruta inventar personajes unicos llamados vida a través de trajes e historias imaginativas. Tambien es muy activa y dinamica, le gusta correr, bailar y explorar nuevos movimientos, imitando con entusiasmo los pasos de obsequio. Estas actividades no solo reflejan su imaginacion, sino tambien su energia y su alegria al participar en diferentes experiencias. Se continuara implementando actividades que le permitan seguir con su desarrollo integral. Se socializa el Informe con la Familia. Abril Parra - 40.049.402.

FECHA DE REGISTRO: 31. 01. 2025. **FIRMA:** Angie Gonzalez

FEBRERO:

Fernanda en el mes de Febrero participo de todas las actividades pedagogicas efectuadas en el aula las cuales le han permitido Fortalecer y desarrollar habilidades y destrezas motoras, cognitivas, comunicativas y sociales, las cuales le brindaron la posibilidad de saltar, correr, reptar y gatear por medio de actividades Pedagogicas donde el Acondicionamiento Fisico se vio involucrado en la Pista de carros logrando desplazarse de un lugar a otro y con agilidad, asi como tambien en el carrusel, Piscina de Pelotas, Juego de roles donde fue que trabajo el reconocimiento de varias habilidades al momento de Jugar a la casita donde imito roles de su hogar con los alimentos, tambien la niña Fortalecio varias actividades con su participacion asi como la de Simulacro de evacuacion, ISSA trayendo su Peluche Favorito, Semana Literaria Nutricion y PIGA donde cuida y Protege cada uno de los diferentes recursos naturales como el agua y la energia. Por otro lado a Fernanda le gusta mucho todo el tipo de actividades donde por medio de la imitacion y dramatica cuenta describe historias logrando hacer Preguntas con sentido y de forma coherente, asi mismo la niña cuenta con varias habilidades comunicativas, pero debe seguir apoyandose de los libros y entonacion de canciones Para mejorar su Fluidez y claridad verbal. De este modo, la niña se relaciona con sus pares de forma positiva y muestra ser atenta, noble y servicial, se socializa con la madre el observador Pedagogico del mes. Yuliza Diaz. 1193582234

FECHA DE REGISTRO: 24-02-2025 **FIRMA:** Angie Gonzalez

Powered by CamScanner